

TABLEAU DES CONTENUS

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p.8

Livre de l'élève	Communication	Lexique
<p>Unité 0 > p.10</p> <p>Bonjour </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Épeler un mot • Comprendre les consignes du livre 	<ul style="list-style-type: none"> • Les consignes de la classe 
<p>Unité 1 > p.14</p> <p>La famille Cousteau </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Dire et demander comment ça va • Dire et demander comment on s'appelle • Dire et demander l'âge • Compter jusqu'à 10 • Présenter sa famille (1) • Dire et demander qui c'est 	<ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs • La famille (1) • Les nombres de 1 à 10 
<p>Unité 2 > p.26</p> <p>Au revoir! </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre congé • Dire et demander ce que c'est • Décrire un objet et une personne (1) • Se présenter et présenter quelqu'un • Exprimer ses goûts (1) • Parler de son emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jouets • Le matériel de la classe • Les matières scolaires • Les jours de la semaine • La description (1) 
<p>Unité 3 > p.38</p> <p>Bon vol! </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des transports • Présenter sa famille (2) • Exprimer ses goûts (2) • Dire et demander ce qu'il y a 	<ul style="list-style-type: none"> • Les transports • La famille (2) • Les aliments 
<p>Unité 4 > p.50</p> <p>Une nouvelle maison! </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et demander où se trouve quelque chose ou quelqu'un • Exprimer des sensations (1) • Demander et donner des explications • Dire où on habite 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pièces de la maison • Les meubles • Les sensations (1) 
<p>Unité 5 > p.62</p> <p>Vive la neige! </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dire et demander quel temps il fait • Identifier les mois et les saisons • Dire et demander ce qu'on fait • Compter jusqu'à 31 • Donner sa date d'anniversaire 	<ul style="list-style-type: none"> • La météo • Les saisons • Les sports d'hiver • Les nombres de 10 à 31 • Les mois de l'année 
<p>Unité 6 > p.74</p> <p>Cap sur le soleil </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des sensations (2) • Dire comment on s'habille • Décrire un vêtement • Décrire une personne (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du corps • Les vêtements • Les sensations (2) • La description (2) • Les sports d'été 

Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
	<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Des prénoms francophones Vidéo : Adopte un pigeon 	<i>La guirlande de mon groupe</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ça va ? ça va ! Comment tu t'appelles ? S'appeler (je, tu, il, elle, on) Tu as quel âge ? Avoir (je, tu, il, elle, on) + âge C'est qui ? (Moi) c'est + prénom mon/ma, ton/ta, son/sa le/la/l' 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation interrogative et exclamative 	<ul style="list-style-type: none"> Les monuments Vidéo : Les couleurs de Super Mini 	<i>5 familles en couleur</i>
<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que c'est ? C'est un/une + nom un/une Être (je, tu, il, elle, on) + adjectif Aimer (je, tu, il, elle, on) (beaucoup) + nom 	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres muettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les jouets Vidéo : Brèves de classe 	<i>Le « Qui est-ce ? »</i>
<ul style="list-style-type: none"> Prendre (je, tu, il, elle, on) Aller à (je, tu, il, elle, on) mes/tes/ses Je n'aime pas, j'adore, je déteste + nom ne... pas (1) Il y a un, une, des + nom les/des 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> Les transports scolaires Vidéo : « Broccoli » 	<i>Mon lapbook « Je me présente »</i>
<ul style="list-style-type: none"> Avoir + sensation (avoir faim, soif, froid, chaud, peur, sommeil) dans, sur, sous, devant, derrière, à côté de Pourquoi ? Parce que... ne... pas (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [wa] comme moi, toit, soif 	<ul style="list-style-type: none"> Les maisons Vidéo : Boris : Albert déménage 	<i>La maison des Cousteau</i>
<ul style="list-style-type: none"> Quel temps il fait ? Il fait beau, froid, chaud, il y a des nuages, il pleut, il neige Être (nous, vous, ils, elles) Avoir (nous, vous, ils, elles) Aimer (nous, vous, ils, elles) Qu'est-ce que tu fais ? Faire (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [o] comme beau, chaud, météo 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports Vidéo : Ernest et Célestine en hiver 	<i>La giroulette de la météo</i>
<ul style="list-style-type: none"> Avoir mal au/à la/à l' + nom Être + adjectif Il n'y a pas de Mettre (je, tu, il, elle, on) Enlever (je, tu, il, elle, on) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] comme chemise, chapeau, cheveu 	<ul style="list-style-type: none"> Les uniformes Vidéo : « The waiting room » 	<i>Le carnet de mode</i>